



Fluisterspelletje

Categorie	Keuzes
Titel	Fluisterspelletje - Flústerspultsje - Whispering game
Doelstelling	De leerlingen kennis laten maken met de talen van hun klasgenoten. Doordat de leerlingen hun thuistaal mogen gebruiken voelen ze zich ook meer gewaardeerd.
Groep(en)	Onder-, midden- en bovenbouw
Vak	Taal(en) algemeen
Duur	15 à 30 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen
Talen	Alle talen uit de klas
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Kennis over culturele diversiteit
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking, luistertaal, immersie
Beschrijving activiteit	<p>Stap 1: Inleiding Dit spel is het beste te doen met een kleinere groep anderstalige leerlingen (5 à 10). De leerkracht stelt aan één leerling een vraag zoals 'Wat voor fruit heb jij mee naar school?' of 'Wat is jouw lievelingsdier'? Het kind geeft antwoord in het Nederlands. Dit Nederlandse woord schrijft de leerkracht op het bord.</p> <p>Stap 2: Woorden verzamelen Vervolgens vraagt de leerkracht aan alle leerlingen (die een andere moedertaal hebben dan het Nederlands) wat dit woord in zijn/haar taal is. De leerkracht probeert dit woord te herhalen en schrijft het, zoals het wordt uitgesproken, op het bord (alle woorden onder elkaar). De leerkracht zegt hierbij dat hij/zij natuurlijk niet weet hoe het wordt geschreven, dus dat hij/zij schrijft wat hij/zij hoort. Zo komt elke leerling aan de beurt en staat er een rij met woorden op het bord.</p> <p>Stap 3: Het fluisterspelletje</p>

Dan vertelt de leerkracht dat ze het fluisterspelletje gaan doen. De leerlingen moet op een rijtje gaan staan, naast elkaar. Een leerling kiest een woord van het bord en fluistert dit gekozen woord in het oor van de leerkracht. De andere leerlingen mogen dit niet horen. Vervolgens gaat deze leerling aan het begin van de rij staan en fluistert dit woord aan de volgende leerling. Zo geeft elke leerling dit woord weer door aan de volgende in de rij. De laatste in de rij vertelt hardop welk woord hem/haar werd door gefluisterd. De leerkracht en de leerling die het woord gekozen had zeggen of dit klopt of niet. Vervolgens is een andere leerling aan de beurt, enzovoorts, tot elke leerling een keer een woord heeft mogen kiezen.

Stap 4: Nabespreking

Bespreek met de leerlingen hoe het spelletje ging. Welke dingen vielen op? Was het makkelijk of juist moeilijk om een woord wat je niet kent door te fluisteren? Welke woorden kon je makkelijk onthouden? Weet je ook nog welke talen we gebruikt hebben nu?

Materialen

Schoolbord