



Meertalig tellen

Categorie	Keuzes
Titel	Meertalig tellen - Meertalich telle - Multilingual counting
Doelstelling	Met deze activiteit leren leerlingen tellen in meerdere talen; niet alleen in het Nederlands of Engels maar ook in andere talen die gesproken worden in de klas, bijv. Pools, Arabisch of Fries.
Groep(en)	Onder- en middenbouw
Vak	Taal(en) algemeen Rekenen
Duur	10-20 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen
Talen	Alle talen uit de klas
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Kennis over culturele diversiteit
Vaardigheden	Luisteren, spreken, tellen
Theoretische onderbouwing	Translanguaging, taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking
Beschrijving activiteit	<p>Stap 1: Voorbereiding Ga na of er leerlingen in de klas zijn met een andere thuistaal. Als dit het geval is kun je samen met de ouders de getallen 1 t/m 10 opschrijven in die taal om later in de klas te gebruiken. Laat de leerlingen in de kring zitten.</p> <p>Stap 2: Inleiding De leerkracht vertelt dat we vandaag in stapjes gaan tellen tot 10. Maar niet alleen in het Nederlands! Ook in het Fries, het Engels en alle andere talen die in de klas gesproken worden.</p> <p>Stap 3: Kern De leerlingen zitten allemaal in de kring. De leerkracht telt eerst in het Nederlands t/m 10. Daarbij wijst ze een leerling aan die mag gaan staan als hij/zij een nummer krijgt. Daarna mag de leerling weer gaan zitten. Nu mag één van de leerlingen die staat vijf nieuwe leerlingen aanwijzen en hardop telt de klas mee tot 10 (per leerling twee cijfers). Dit herhaalt zich een paar</p>

	<p>keer met verschillende leerlingen. Er kan afwisselend klassikaal of individueel geteld worden.</p> <p>Dan telt de leerkracht in het Engels en wijst weer vijf andere leerlingen aan. Snappen de leerlingen wat er gebeurt? Herkennen ze welke taal dit is? Dan mag één van de leerlingen die staat weer vijf nieuwe leerlingen aanwijzen samen met de leerkracht en de rest van de klas tellen ze dan one, two, three, four, five, etc.</p> <p>Vervolgens vraagt de leerkracht of er ook leerlingen zijn die in een andere taal kunnen tellen. Deze leerlingen mogen de rest van de klas leren tellen in hun taal. Ze doen eerst voor hoe je telt in hun taal, dan oefenen ze dat samen met de klas. Hierbij oefenen ze met het goed uitspreken.</p> <p>Bijvoorbeeld het Fries (ien, twa, trije, fjouwer, fiif, etc.). De leerling die Fries spreekt mag de rest van de klas leren hoe je tot tien telt in het Fries. Hij/zij telt eerst zelf, daarna samen met de leerkracht en vervolgens met de klas.</p> <p>Dit kan zich herhalen met verschillende talen. Stel wel een maximum per keer. Als er veel verschillende talen zijn kun je de leerlingen wel hardop laten tellen maar laat je per dag een andere leerling zijn/haar taal leren aan de rest van de klas.</p> <p>Stap 4: Afsluiting Bespreek met de leerlingen welke talen zij geleerd/gehoord hebben. Kan iemand hardop tellen in een andere taal? Wil die dat voor de klas tellen? Bedank de leerlingen die in hun eigen taal hebben geteld en dit aan de klas geleerd hebben.</p>
Materialen	Eventueel printjes van de cijfers 1 t/m 10 als hulpmiddel voor de leerlingen. Hier kunnen ook de cijfers per taal bij uitgeschreven worden.
Tips	<ul style="list-style-type: none"> • Bij groep 1 kan tot 5 tellen al voldoende zijn. • Doe niet te veel talen op één dag, dat kan voor de leerlingen verwarrend zijn.